



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

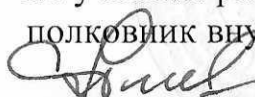
«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП – 2022

Екатеринбург
2022

Авторы-составители:

Профессор кафедры ГСиКП
д.п.н., профессор _____



Т. М. Резер

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Таблица 1

Код ООП	Направление подготовки / Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат)	Управление в кризисных ситуациях	ФТД.02

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине «Гражданское общество и права человека» изучаются основы теории и современной практики в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина и теоретические основы формирования гражданского общества.

Целью дисциплины «Гражданское общество и права человека» является подготовка специалистов к профессиональной деятельности, связанной с работой в системе государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины «Гражданское общество и права человека» студент должен получить целостное представление о механизмах защиты прав и свобод человека и гражданина, о его основных компонентах, иметь представление о существующей правоприменительной практике защиты прав и свобод человека и гражданина в России, приобрести навыки использования механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, знать о проблемах его функционирования.

В ходе ее изучения предполагается овладение студентами профессиональных компетенций в сфере коммуникаций.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания в вопросах развития гражданского общества и правового положения в нем человека и гражданина.
2. Изучить правовой статус личности и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
3. Изучить роль международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина
4. Проанализировать гарантии прав и свобод человека и гражданина
5. Проанализировать способы защиты прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.3 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья. Уметь идентифицировать дефектологические особенности проявления в поведении, определить способы взаимодействия. Владеть практическими навыками реализации основных правил осуществлении коррекционного процесса

		в социальной и профессиональной сферах.
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	Знать базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Уметь применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Владеть навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	ПК-1 Способность к участию в предоставлении государственных и муниципальных услуг населению, разработке и применении социальных стандартов как инструментов измерения уровня жизни, степени социальной защищенности населения, различных социальных групп, конкретного человека	Знать нормативно-правовые и организационные основания для предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами. Уметь применять знания нормативно-правовых и организационных основ в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению, при разработке и применении социальных стандартов. Владеть базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Пререквизиты	История (всеобщая история, история России), Политология, Основы управления
Кореквизиты	Теория государства и права, Деловые коммуникации
Постреквизиты	Государственная и муниципальная служба, Конституционное право

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	1	36	30		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		32,25	30		
3	Самостоятельная работа обучающихся		3,75			

Таблица 4.2

	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения тем дисциплины, час													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 семестр															
1	Гражданское общество: основные подходы к определению понятия. Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	6	6	4		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	4		2									
2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	6	6	2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	2		4									
3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.	6	6	2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	2		4									

	<i>форме</i>														
4	Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества	6	6	2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	2		4									
5	Условия становления гражданского общества в современной России	6	6	2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	2		4									
6	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2			2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2			2									
	Консультация	2	2						2						
	Зачет	4							0,25						3,75
	Итого по дисциплине	36	30	10		20	2		2,25	0,3					3,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		30												

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Гражданское общество: основные подходы к определению понятия. Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России

Проблема развития гражданского общества и правового положения в нем человека и гражданина волнует многие народы, политиков, философов, правоведов, социологов и представителей других наук во все периоды становления гражданского общества и исторические этапы развития человечества.

Права и свободы человека и гражданина: понятие, состав. Конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 2. Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как разновидность юридических гарантий (гарантии принципы, обеспечительные гарантии, стимулирующие гарантии, охранительные гарантии). Виды гарантий защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (компенсационные, пресекательные, восстановительные)

Тема 3. Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина

Понятие и общая характеристика механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Основания для защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Виды субъектов защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Особенности механизма защиты (охраны) личных прав и свобод. Особенности механизма защиты (охраны) политических прав и свобод. Особенности механизма защиты (охраны) социально-экономических прав и свобод

Тема 4. Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества и защите прав и свобод человека и гражданина

Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке административного судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке уголовного судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке конституционного судопроизводства. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры. Защита прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти. Участие депутатов представительных органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Тема 5. Условия становления гражданского общества в современной России

Социально-экономические, политические и международные условия развития российского гражданского общества.

Проблемы создания условий для индивидуальной свободы личности, ценности каждого человека, самовыражения каждой личности, недопущением вмешательства государства в лице государственных органов власти в сферу частной жизни граждан.

Развитие государственного устройства, направленного на формировании зрелого, развитого гражданского общества в России, подчиненного праву, создающему условия для всесторонней защищенности личности, ее конституционных прав и свобод, создающему уверенность личности в ее завтрашнем дне, свободному от коррупции и пользующемуся уважением, доверием гражданского общества.

Тема 6. Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Нормативно-правовая основа международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Система международных органов и организаций обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека как орган защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания и способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Специализированные общественные формирования в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Резер Т.М. Гражданское общество и права человека: методические рекомендации к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Т.М. Резер – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, вопросы к зачету

ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, вопросы к зачету

ПК-1 - Способность к участию в предоставлении государственных и муниципальных услуг населению, разработке и применении социальных стандартов как инструментов измерения уровня жизни, степени социальной защищенности населения, различных социальных групп, конкретного человека

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, вопросы к зачету

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм	Наименование ФОС
--------------	------------------

контроля	
Дискуссия	<u>Темы дискуссий:</u> • Гражданское общество: основные подходы к определению понятия. • Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России • Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина • Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. • Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества и защите прав и свобод человека и гражданина • Условия становления гражданского общества в современной России • Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. • Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Гражданское общество: основные подходы к определению понятия.
2. Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Проблема развития гражданского общества и правового положения в нем человека и гражданина.
4. Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества и защите прав и свобод человека и гражданина.
5. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека и гражданина в России.
6. Условия становления гражданского общества в современной России.
7. Права и свободы человека и гражданина: понятие, состав.
8. Конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина.
9. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека и гражданина в России.
10. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как разновидность юридических гарантий (гарантии принципы, обеспечительные гарантии, стимулирующие гарантии, охранительные гарантии).
12. Виды гарантий защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (компенсационные, пресекательные, восстановительные)
13. Понятие и общая характеристика механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
14. Основания для защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
15. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности.
16. Виды субъектов защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
17. Особенности механизма защиты (охраны) личных прав и свобод.
18. Особенности механизма защиты (охраны) политических прав и свобод.
19. Особенности механизма защиты (охраны) социально-экономических прав и свобод.

20. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
21. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке административного судопроизводства.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке уголовного судопроизводства.
23. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке конституционного судопроизводства.
24. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
25. Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.
27. Защита прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти.
28. Участие депутатов представительных органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина.
29. Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
30. Нормативно-правовая основа международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Система международных органов и организаций, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина.
32. Европейский Суд по правам человека как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
33. Правовые основания и способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Специализированные общественные формирования в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
36. Основные проблемы функционирования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (концептуальные, законодательного регулирования, правоприменительной практики).
37. Вопросы оптимизации структуры механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
38. Основные направления повышения эффективности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское общество и права человека» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	УК-9 ОПК-1 ПК-1	<i>не зачтено</i>
2	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-9 ОПК-1 ПК-1	<i>зачтено</i>
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;	УК-9 ОПК-1 ПК-1	<i>зачтено</i>

	основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированности и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-9 ОПК-1 ПК-1	<i>зачтено</i>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Резер Т. М. Гражданское общество и права человека : учеб. пособие / [Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 – 119 с.

2. Особенности публичного управления в современной России : монография / [О. Г. Александров, Р. Р. Вафин, В. В. Запарий, Я. М. Злоченко и др.] ; под общ. ред. проф. Т. М. Резер. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 154 с. ISBN 978-5-7996-2507-8

8.2. Дополнительная литература

3. Резер Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учеб. пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев / [под общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 110 с. ISBN 978-5-7996-2666-2.

4. Сухов И. В. Судебная защита как элемент конституционно-правового механизма охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. // Проблемы права. 2010. №3. [Режим доступа]: [http://www.problemyprava.ru/Pp_3\(2010\).pdf](http://www.problemyprava.ru/Pp_3(2010).pdf)

5. Деменева А. Исполнение Россией постановлений Европейского Суда по правам человека: количество, не переходящее в качество. // Сравнительное конституционное обозрение 2009. №4. [Режим доступа]: <http://www.igpran.ru/aspirantura/obuchenie/literatura/problemu-tgp/Klassifikatsii%20prav%20человека.pdf>

6. Бауринг Б. Российская Федерация, протокол №14 (И14-БИС) и борьба за душу европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. // Сравнительное конституционное обозрение 2012. №4. [Режим доступа]: [http://www.ilpp.ru/netcat_files/userfiles/SKO_Archiv/SKO_4\(89\)_2012_ContentsRUS.pdf](http://www.ilpp.ru/netcat_files/userfiles/SKO_Archiv/SKO_4(89)_2012_ContentsRUS.pdf)

8.3 Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека – от 9 декабря 1948г. // Права человека: Сб. международных договоров. - Нью – Йорк, 1989. Режим доступа: <http://www.un.org>

2. Международный пакт о гражданских и политических правах // Режим доступа: <http://www.un.org>

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Режим доступа: <http://www.un.org>

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г.// СССР и международное сотрудничество в области прав человека. – М., 1989. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. // Права человека. Сборник региональных и универсальных международных документов. – М., 1990. Режим доступа: <http://mirznanii.com>

6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинства обращения или наказания. Режим доступа: <http://base.garant.ru>

7. Конституция РФ 1993г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

8. ФКЗ от 01.01.2001г. «О Конституционном Суде РФ» //СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447. (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
9. ФКЗ от 01.01.2001г. «О судебной системе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1 (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
10. ФКЗ от 01.01.2001г. «Об Уполномоченном по правам человека РФ» // СЗ РФ 1997. №9 Ст. 1011. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
11. ФКЗ от 01.01.2001. «О чрезвычайном положении» /СЗ РФ 2001. №23. Ст.2277, 2003. №27. Ст. 2697 (ч.1). // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
13. ФКЗ от 01.01.2001г. «О военном положении» /СЗ РФ 2002. №5. Ст.375. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
14. ФЗ РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 01.01.01г. // ВВС. – 1993. - №19. – Ст. 685; «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 01.01.01г. // Российская газета. – 1995. – 26 декабря. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
16. Федеральный закон от 01.01.01 г. N 190-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» / Российская газета от 01.01.01 г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
17. Федеральный закон от 01.01.01 г. N 26-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод» (с изм. и доп. от 18, 30 декабря 2001 г.) / Российская газета от 01.01.01 г. N 58// Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
18. ФЗ от 01.01.2001г. «О противодействии экстремистской деятельности» /СЗ РФ 2002, №30. Ст.3031. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
19. ФЗ от 01.01.2001г. «Об Общественной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277. (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571
20. ФЗ от 01.01.2001г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» /Российская газета 25 августа 2004г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

21. ФЗ от 01.01.2001г. «О противодействии терроризму» /Российская газета 10 марта 2006г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

22. ФЗ от 01.01.2001г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания»./СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2789. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

23. ФЗ от 01.01.2001г. «О компенсации нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок». //Российская газета 4 мая 2010г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

24. ФЗ от 01.01.2001г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». //Российская газета 31 декабря 2010г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

25. Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. N 1096 «Об утверждении Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи» (с изм. и доп. от 01.01.01 г., 29 ноября 2000 г., 24 июля 2001 г.) / Российская газета от 01.01.01 г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «Лань» // URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // URL: <http://www.urait.ru/>
6. Национальный Центр ГЧП – ведущий центр компетенций в сфере государственно-частного партнерства <https://pppcenter.ru/>
7. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - URL: <http://www.inion.ru/>
9. <http://www.hro.org> Права человека в России
10. <http://www.seu.ru> Социально-экологический союз (СоЭС)
11. <http://www.migrant.ru> Форум переселенческих организаций
12. <http://www.deti-mira.ru> «Дети мира» - международный благотворительный фонд
13. <http://www.invalid.ru> «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов

14. [http:// info.sandy.ru/socio/public/youth](http://info.sandy.ru/socio/public/youth) Региональная общественная организация Комитет по спасению молодёжи от деструктивных культов
15. [http:// www.vos.org.ru](http://www.vos.org.ru) Всероссийское общество слепых
16. [http:// www.irex.ru](http://www.irex.ru) IREX" (Московское представительство)
17. Электронные версии журнала «СООБЩЕНИЕ» [http:// www.soob.ru](http://www.soob.ru)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы.
5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Учебное место отработки практических навыков.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 13 от 06.07.2023

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Гражданское общество и права человека» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2023/2024 учебный год

1. В п. 7. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** вносятся следующие изменения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, вопросы к зачету

ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Доклады, дискуссия, вопросы к зачету

ПКо-1 - Способность к участию в предоставлении государственных и муниципальных услуг населению, разработке и применении социальных стандартов как инструментов измерения уровня жизни, степени социальной защищенности населения, различных социальных групп, конкретного человека

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, вопросы к зачету

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Доклад	1. Основания для защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности. 3. Виды субъектов защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. 4. Особенности механизма защиты (охраны) личных прав и свобод.	УК-9 ОПК-1

	5. Особенности механизма защиты (охраны) политических прав и свобод. 6. Особенности механизма защиты (охраны) социально-экономических прав и свобод. 7. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. 8. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке административного судопроизводства. 9. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке уголовного судопроизводства. 10. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке конституционного судопроизводства. 11. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.	
--	--	--

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы (тематики)	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Дискуссия	<u>Темы:</u> – Гражданское общество: основные подходы к определению понятия. – Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России – Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина – Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества и защите прав и свобод человека и гражданина – Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-9 ОПК-1 ПКО-1
Тренинг	• Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. • Роль органов государственной власти в формировании гражданского общества и защите прав и свобод человека и гражданина • Условия становления гражданского общества в современной России • Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина.	УК-9 ОПК-1 ПКО-1
Эссе	1. Истоки развития гражданского общества в России. 2. Марксистская концепция гражданского общества. 3. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях». 4. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы. 5. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х - начала 30-х годов. 6. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.	УК-9 ОПК-1 ПКО-1

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-9	1. Основные подходы к пониманию гражданского общества. 2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. 3. Сущность, структура и функции гражданского общества. 4. Этапы становления современного гражданского общества. 5. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества. 1. Место партий в политической системе общества. 2. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. 3. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества. 4. Гражданская культура: сущность, основные характеристики. 5. Социальный капитал: сущность, основные характеристики. 6. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России. 7. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России. 8. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период. 9. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период. 10. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки. 11. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. 12. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы. 13. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы. 14. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. 15. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы. 16. Роль средств массовой информации в гражданском обществе. 17. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России. 18. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.
	ОПК-1	1. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу. 2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. 3. Политические партии как институт гражданского общества

		общества. 4. Лоббизм как институт гражданского общества. 5. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России. 6. Право граждан на объединение. 7. Неправительственные организации.
	ПКо-1	1. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества. 2. Профсоюзы как институт гражданского общества. 3. Система социального партнерства: опыт развитых стран. 4. Социокультурные организации гражданского общества.

Примеры тестовых заданий

1. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?

- 1) Охрана правопорядка.
- 2) Социальная политика.
- 3) Высокий уровень жизни.
- 4) Собственность.
- 5) Мораль.

2. Каковы элементы структуры гражданского общества?

- 1) Нации, классы, церковные организации.
- 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
- 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
- 4) Общества потребителей, семья.
- 5) Все вышеперечисленные.

3. Гражданское общество-это спутник...

- 1) Демократического государства.
- 2) Тоталитарного государства.
- 3) Правового государства.
- 4) Унитарного государства.

4. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

- 1) Политические партии
- 2) Торговые палаты
- 3) Местное самоуправление
- 4) Газета «Сам хозяин»
- 5) Церковь

5. Какие из нижеперечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

- 1) Профсоюз
- 2) Союз работодателей
- 3) Партия экономической свободы

6. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ на зачете.

Оценка «Зачтено»:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности.

Оценка «Не зачтено»

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

2. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст: электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>

2. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст: электронный // Лань : ЭБС. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>

8.2. Дополнительная литература

3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]. — Москва: МИСИС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129049>

Составитель:

зав. кафедрой философии и
гуманитарных наук, доцент,
кандидат философских наук



О.В. Шмурыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 11 от «15» июля 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Гражданское общество и права человека»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
на 2024/2025 учебный год

1. В п. 7. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** вносятся следующие изменения:

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Наполнение фонда оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Доклад, сообщение	<i>Темы докладов</i> 1. Ценность прав человека. 2. Права человека, демократия и культура мира. 3. Организационная работа и образование в сфере прав человека. 4. Право на квалифицированную юридическую помощь. 5. Права человека в контексте принципов права. 6. Права человека и «большая» политика. 7. Соблюдение прав человека как принцип правового государства. 8. Человек и его место в открытом обществе. 9. Система обеспечения прав и свобод человека. 11. Проблема ограничения прав человека. Произвол и беззаконие. 12. Защита прав человека в период международных конфликтов. 13. Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека	ОПК-1
	2. Права человека, демократия и культура мира. 12. Защита прав человека в период международных конфликтов. 13. Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека	УК-9
	2. Права человека, демократия и культура мира. 13. Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека	ПКо-1

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Наполнение фонда оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Работа с документами	Основные документы: 1. Конституция Российской Федерации 1993 года // http://www.consultant.ru/popular/cons 2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1990. - № 2. - Ст. 33. 3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. 4. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г., в ред. Федеральных законов от 21 марта 2002 г., 25 июля 2002 г., 23 июня 2003 г., 8 декабря 2003 г., 20 декабря 2004 г., 28 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 31 декабря 2005 г., 12 июля 2006 г. http://www.consultant.ru/popular/cons 5. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. в редакции Федеральных законов от 27 сентября 2002 г., 23 июня 2003 г., 4 июля 2003 г., 7 июня 2004 г., 12 августа 2004 г., 22 августа 2004 г., 11 декабря 2004 г., 29 июня 2005 г., 21 июля 2005 г., 12 июля 2006 г. http://www.consultant.ru/popular/cons/ Правовые документы: http://pravo.gov.ru, http://www.consultant.ru/ План работы с источником; 1. Когда принят документ? 2. Каким вопросам посвящен? 3. Содержание текста. 4. Значение источника и содержащейся в ней информации. 5. Дайте обобщающую оценку данному источнику. Ваше отношение к этому законодательному акту (справедливость, необходимость и т. д.).	ОПК-1
Эссе	Темы эссе: 1. Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации 2. В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б. Чичерин). 3. Отказывать людям в их правах человека - значит бросать вызов их собственной человечности (Нельсон Мандела). 4. Права человека нарушаются не только терроризмом, репрессиями или убийствами, но и несправедливыми экономическими структурами, которые создают огромное неравенство (Папа Франциск).	УК-9

	5. Права человека являются универсальной нормой. Компонент каждой религии и каждой цивилизации (Ширин Эбади). 6. Как только служение обществу перестает быть главным делом граждан и они предпочитают служить ему своими кошельками, а не самолично, — государство уже близко к разрушению (Жан Жак Руссо). 7. Государство существует, охраняемое личным участием каждого (Ликург-афинянин).	
Мультимедийная презентация	1. Проблема насилия в современном мире. 2. Защита прав ребенка в международном и внутригосударственном праве. 3. Международные документы и российское законодательство (гендерный аспект). Мужчина и женщина: равные права и равные возможности. 4. Правовой Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища. 5. Международные стандарты и состояние прав человека в Российской Федерации. 6. Ответственность за нарушение прав человека. 7. Права и свободы граждан как критерий формирования гражданского общества и правового государства.	ПКo-1
Тестирование	1. К принципам правового государства не относят: а) верховенство права б) разделение властей в) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства г) доминирование интересов государства над интересами личности + 2. Где впервые появилось понятие «правовое государство»: а) в Древней Греции б) в Древнем Риме в) во Франции в XVIII в. г) в Германии в XIX в. + 3. Что не относится к социальным правам и свободам человека: а) право на труд б) свобода совести + в) право на отдых г) право на забастовку 4. От чего свободны граждане и организации в современном гражданском обществе: а) от исполнения обязанностей б) от исполнения законов в) от норм международных актов г) от прямого вмешательства власти + 5. Сколько ветвей власти существует в правовом государстве: а) одна б) две в) три + г) четыре	УК-9

	6. Что относится к признакам правового государства: а) действие власти в рамках закона + б) отсутствие официальной власти в) наличие парламента г) наличие политических партий 7. Принцип разделения властей в правовом государстве существует для: а) удобства б) более быстрой работы в) недопущения сосредоточения всей власти в одних руках + г) более строго контроля 8. Какую роль в гражданском обществе играет местное самоуправление: а) активную + б) вспомогательную в) второстепенную г) не играет никакой роли 9. Правовое государство – это: а) организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека + б) государство, основой которого является конституция и система закрепленных юридических норм в) способ организации управления, основывающийся на существовании норм в форме запретов и предписаний 10. Гражданское общество – это: а) совокупность граждан данной страны б) общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя в) совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах + 11. Какие ветви власти существуют в современном правовом государстве: а) законодательная, реализующая и картельная б) созидательная, исполнительная и оценочная в) законодательная, исполнительная и судебная + г) законодательная, реализующая и судебная 12. Источником прав человека является: а) человеческая жизнь, подразумевающая априорное существование естественных прав + б) государство, которое является единственным источником прав человека в) религиозные и нравственные ценности 13. Что из перечисленного является элементом гражданского общества: а) парламентский комитет б) общество защиты прав потребителей + в) межрайонный суд г) вооруженные силы 14. Что характерно для гражданского общества: а) наличие абсолютной монархической формы	
--	--	--

	правления б) наличие самостоятельных общественных организаций + в) наличие единого центра управления государственным аппаратом 15. К особенностям организаций гражданского общества относят то, что они: а) опираются на инициативную деятельность людей + б) учреждаются государственными органами в) участвуют в политической борьбе	
Кейс-задания	Кейс-задания представлены: примеры: - Общественная палата как институт гражданского общества и ее полномочия - Из труда Гегеля «Философия права»: «В гражданском обществе каждый для себя – цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей ... Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех страстей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу». По мнению Гегеля главным элементом гражданского общества выступает ... человек общество общественные организации государство https://studfile.net/preview/10086550 Интернет-ресурсы: https://stylopedia.ru/3x4ec8.html; https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2016/02/01/metodicheskaya-razrabotka-otkrytyy-urok-po	ПКo-1
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Темы для дискуссий 1. <u>В чем заключается необходимость выработки основных этических требований к деятельности ученого?</u> 2. <u>Имеет место точка зрения о том, что право, как таковое, существует, благодаря нарушениям законов, а юристы нужны лишь затем, чтобы бороться с ними. Вы разделяете подобные взгляды? Только ли в этом заключается социальное назначение права?</u> 3. <u>Особенности экономического санкционного давления на Россию со стороны США.</u>	ОПК-1

	4. Специализированные уполномоченные: нужна ли России такая детализация?	
	5. <u>Самозащита как способ защиты прав человека в Российской Федерации.</u>	

Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся:

Оценка «отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки работы с документом:

Оценка «отлично» - установлен тип источника и время (дату) его появления; извлечена из источника историческая или правовая информация, на основе которой сформулирована и раскрыта поднятая в тексте проблема; сопоставлены факты нескольких исторических источников; применены контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей для объяснения содержания источника; дано теоретическое обоснование информации источника и прокомментировано оно с использованием научной терминологии; приведена собственная точка зрения на рассматриваемую проблему; аргументирована своя позиция с опорой на исторические факты и социальный опыт.

Оценка «хорошо» - определен тип источника и историческая эпоха его появления; извлечена из источника историческая (правовая) информация, на основе которой обозначена и пояснена поднятая в тексте проблема; сопоставлены факты нескольких исторических источников; применены контекстные знания для объяснения содержания исторического источника; прокомментирована информация источника с использованием научной терминологии; приведена собственная точка зрения на рассматриваемую проблему, но есть затруднения с аргументацией своей позиции.

Оценка «удовлетворительно» - не определен тип источника, но указано примерное время его появления; на основе информации источника выделена

проблема, но возникли затруднения с ее формулированием; не полностью раскрыта проблема, слабая опора на информацию источника; не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Оценка «неудовлетворительно» - не указан тип источника; не сформулирована проблема; пересказал текст источника без его комментирования; обнаруживается существенное непонимание текста.

Критерии оценки презентаций:

Критерии оценки презентации	Оцениваемые показатели
Тема презентации	Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины Максимум - 5 баллов
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач поставленной теме Максимум - 5 баллов
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам: Основные идеи вызывают ли интерес у аудитории Количество (для запоминания аудиторией не более 4-5) Максимум - 5 баллов
Структура	Правильное оформление титульного листа. Наличие последовательного плана работы. Наличие понятной навигации. Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) Присутствуют гиперссылки на приложение к презентации Обоснованность выводов в заключении Представлен ли список источников Использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы Максимум - 10 баллов
Содержание	Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации. В презентации представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. В содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки. Актуальность, точность и полезность содержания. Соблюдение авторских прав при использовании источников Максимум - 10 баллов
Подбор информации	Уместность использования: Графических иллюстраций, Статистических данных, Диаграмм и графиков, Экспертных оценок, Примеров, Сравнений, Художественной литературы: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т.п. Максимум - 10 баллов
Защита презентации	Соблюдение регламента выступления: Громкое, четкое объяснение содержания слайда, Поддержание зрительного контакта с аудиторией, Показан вклад каждого из членов группы (для групповых презентаций). Доклад без речевых ошибок Максимум - 45 баллов
Дизайн презентации	Читаемость шрифтов презентации. Единый стиль оформления всех слайдов. Корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда). Ключевые идеи выделены. Наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде). В оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи,

	звуковое сопровождение. На слайде представлено не более двух изображений Максимум - 10 баллов
Критерии выставления оценок	90-100 баллов – «отлично» 70-90 баллов – «хорошо» 40-70 баллов – «удовлетворительно»

Критерии оценивания прохождения тестирования:

от 51 до 70 % правильных ответов – отметка «3»,
от 71 до 90 % - отметка «4»,
от 91 до 100 % - отметка «5».

Критерии оценки эссе:

«Отлично» - Раскрыт смысл высказывания, отражена собственная точка зрения, приведена аргументация на теоретическом уровне и с опорой на конкретные (не менее трех) примеры, подведен итог.

«Хорошо» - Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления или приведен(-ы) примеры (-ы) из источника одного типа.

«Удовлетворительно» - Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой).

«Неудовлетворительно» - Фактическая информация отсутствует или приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису. Смысл высказывания не раскрыт. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

- Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления
- Полнота решения кейса
- Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность
- Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации
- Культура речи, жестов, мимики при устной презентации
- Полнота и всесторонность выводов
- Наличие собственных взглядов на проблему

Критерии оценивания участия в дискуссии, круглом столе:

- Теоретический уровень знаний,

- Качество ответа (логичность, последовательность, четкость изложения, наличие выводов).
- Способность отстаивать свою точку зрения.
- Степень участия в общей дискуссии.

2. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>

2. Сазин С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>

8.2. Дополнительная литература

3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]. — Москва: МИСИС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129049>

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lwqchh5evs1487804

Составитель:

доцент кафедры философии и гуманитарных наук, доцент,
кандидат юридических наук



Т.Н. Петухова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Гражданское общество и права человека» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2026/2027 учебном году

1. В 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Гражданское общество и права человека» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая	Учебная аудитория с	Основное оборудование: учебная мебель для	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с

аттестация	количеством посадочных мест не менее 30.	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
------------	--	---	--

Составитель:

Заведующая кафедрой
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



О.В. Шмурыгина